Informe Análisis de los resultados electorales para CABA 2023

Consigna:

*2- Sacar un insight de los resultados electorales nacionales.*

*Hacer un informe sobre el resultado electoral de alguno de los candidatos nacionales que pueda posicionar mejor al candidato en cuestión de cara a las elecciones.*

*Bajar los datos del recuento parcial y encontrar la cartografía de CABA de los circuitos electorales. Matchear uno con el otro. Habrá puntos extra para quien use la información del Censo.*

Para resolver este punto, ideamos algunas preguntas claves de investigación relacionadas a los resultados electorales y sus posibles vinculaciones con características sociodemográficas de la población (relevadas en el censo 2010)

Análisis de resultados electorales simple:

* ¿Cuáles fueron los resultados preliminares de las elecciones en Ciudad de Buenos Aires en 2023? Distribución descriptiva por agrupación política
* ¿Cómo se distribuyen los votos entre los principales candidatos en los distintos circuitos electorales (por Comuna)? Distribución descriptiva por agrupación política
* ¿Cómo se comparan los resultados de estas elecciones con las generales en términos de votos y distribución geográfica?
* ¿Hay una diferencia entre las generales y el ballotage? (ver posibilidad de unificar bases)
* ¿Y entre las PASO y las generales?
* ¿Cuáles son las comunas donde las diferencias entre candidatos son menores al 10%? ¿Cuáles son las comunas con mayor distancia entre candidatos? ¿Qué comunas posicionan a uno o cual candidato con igual o más del 45% de los votos?

Análisis vinculado a variables sociodemográficas:

* ¿Cómo se correlacionan los resultados electorales con la demografía de la Ciudad de Buenos Aires, según datos del Censo?
* ¿Cuáles son las zonas mayor cantidad de hogares con algún NBI? ¿Cómo votaron estas comunas? ¿Hubo un cambio de las paso a las generales?
* ¿Cómo se distribuye la población de acuerdo a grupos etarios en CABA? ¿Cual es el grupo etario predominante en cada una (con %) y cómo fueron los resultados en esa comuna?
* Según nivel educativo, cómo se distribuye el % de personas con un nivel educativo mayor a secundario completo? (cods 6,7,8 var P09 Población) Hay alguna relación entre nivel educativo mayor a secundario completo (% de población con esta característica adquirida en la comuna) y candidato seleccionado? Hacer lo mismo pero con al menos secundario completo (cods, 5,6,7,8)
* Con respecto a la ocupación (CODAC), hay alguna relación entre la población ocupada/desocupada (% de ocupados/ desocupados por comuna) y los resultados electorales?

**EL CENSO.**

Para el siguiente trabajo se utilizó la base del CENSO 2010 en Argentina. Las bases del CENSO dividen la información por 3 unidades de análisis: POBLACIÓN – VIVIENDA- HOGAR. Las variables y sus etiquetas correspondientes se presentan de la siguiente forma:

***Población***

Las variables utilizadas para la población son las siguientes:

**- Relación de parentesco (P01):** indica la relación de cada miembro del hogar con quien ellos hayan designado como jefe o jefa del mismo. Refiere tanto a las relaciones de parentesco (sean consanguíneas o no) como a las relaciones de amistad, de trabajo o de otro tipo. Las categorías son:

• **Jefe(a):** persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar.

• **Cónyuge:** es la pareja de unión legal (unión civil/matrimonio) o la pareja de unión “de hecho” del jefe o jefa.

• **Hijo(a) / hijastro (a):** incluye hijos e hijas biológicos y adoptivos legales o de hecho del jefe(a) o criados del jefe o jefa y/o también incluye a los hijos e hijas del o la cónyuge aunque no lo sean del jefe o jefa.

• **Yerno / nuera:** cónyuge o pareja del hijo(a) o hijastro(a) del jefe o jefa del hogar.

• **Nieto(a):** nietos del jefe o jefa del hogar. Se incluye también a los hijos de hijastros(as).

• **Padre / madre / suegro(a):** estas relaciones son aplicables también a vínculos funcionalmente equivalentes, tales como los de padrastros y madrastras con yernos, nietos, etcétera, referidos tanto a los matrimonios como a las uniones de hecho.

• **Otros familiares:** personas con algún otro tipo de parentesco con el jefe o la jefa del hogar (por ejemplo: tíos, etcétera).

• **Otros no familiares:** personas que forman parte del hogar y que no tienen parentesco con el jefe(a) del hogar (amigos, etcétera) y que no están comprendidos en ninguna de las categorías precedentes.

• **Servicio doméstico y sus familiares:** persona contratada (legalmente o de hecho) para desarrollar tareas relacionadas con el cuidado y mantenimiento de la vivienda y/o de los integrantes del hogar. La retribución por su trabajo puede ser en dinero o en especie. Incluye a sus familiares.

**Código Rótulo**

1 Jefe(a)

2 Cónyuge

3 Hijo(a) / hijastro (a)

4 Yerno / nuera

5 Nieto(a)

6 Padre / madre / suegro(a)

7 Otros familiares

8 Otros no familiares

9 Servicio doméstico y sus familiares

**Sexo (P02):** refiere a la condición de “varón” o “mujer” del censado.

**Código Rótulo**

1 Varón

2 Mujer

**-Edad (P03):** cantidad de años cumplidos a la fecha de referencia del Censo.

**-Edad en años quinquenales (EDADQUI):** edad en años cumplidos a la fecha de referencia del Censo agrupa­da cada cinco años.

**-Edad en grandes grupos (EDADAGRU):** edad en años cumplidos a la fecha de referencia del Censo agrupada en tres situaciones.

**Código Rótulo**

1 0 - 14

2 15 - 64

3 65 y más

**-¿En qué país nació? (P05):** indica si el censado nació en Argentina u otro país.

**Código Rótulo**

1 Argentina

2 Otro país

**-País de nacimiento (P06C):** especifica el país de origen de los nacidos en otro país censados en Argentina.

**-Sabe leer y escribir (condición de alfabetismo - P07):** refiere a la capacidad de leer, escribir y comprender una frase sencilla sobre la vida cotidiana en cualquier idioma. Se requiere el conocimiento de ambas capacidades.

**Código Rótulo**

1 Sí

2 No

**-Asiste o asistió a un establecimiento educativo (P08):** concurrencia actual o pasada (si asiste/asistió) a un establecimiento reconocido del sistema de la enseñanza formal. Comprende a los establecimientos del sector estatal o privado.

Según el Ministerio de Educación es importante destacar que para el cálculo de indicadores educativos y asis­tencia escolar, las edades deberían ser recalculadas al 30 de junio. Por ese motivo, actualmente se está traba­jando para incorporar una variable “edad calculada al 30 de junio”, con la que se podrán obtener las tasas e indicadores correspondientes.

**Código Rótulo**

1 Asiste

2 Asistió

3 Nunca asistió

**-Nivel educativo que cursa o cursó (P09):** nivel que el censado cursó o está cursando en Argentina o en el exterior en la fecha del Censo.

**Código Rótulo**

1 Nivel inicial (jardín/preescolar)

2 Primario

3 EGB

4 Secundario

5 Polimodal

6 Superior no universitario

7 Universitario

8 Post-universitario

9 Educación especial (para personas con discapacidad)

**Completó ese nivel (P10):** refiere a la aprobación del último año de estudio y a la obtención del diploma o certificado correspondiente a un determinado nivel.

**Código Rótulo**

1 Sí

2 No

3 Ignorado

**-Utiliza computadora (P12)**: capacidad de manejar cualquier programa o software en una computadora. (Ej. Acceso a Internet, etc.).

**Código Rótulo**

1 Sí

2 No

**-Condición de actividad (CONDACT)**

Comprende a la población de 14 o más años que, en el período de referencia adoptado por el Censo, estuvo:

• **Ocupada:** población que durante por lo menos una hora en la semana anterior a la fecha de refe­rencia del censo desarrolló cualquier actividad (paga o no) que genera bienes o servicios para el “mercado”. Incluye a quienes realizaron tareas regulares de ayuda en la actividad de un familiar, reciban o no una remuneración por ello y a quienes se hallaron en uso de licencia por cualquier motivo. Se excluye de la actividad económica los trabajos voluntarios o comunitarios que no son retribuidos de ninguna manera.

• **Desocupada:** es la población que no hallándose en ninguna de las situaciones descriptas, desa­rrolló, durante las cuatro semanas anteriores al día del censo, acciones tendientes a establecer una relación laboral o iniciar una actividad empresaria (tales como responder o publicar avisos en los diarios u otros medios solicitando empleo, registrarse en bolsas de trabajo, buscar recursos financieros o materiales para establecer una empresa, solicitar permisos y licencias para iniciar una actividad laboral, etcétera).

• **Económicamente inactiva:** comprende a la población de 14 y más años no incluida en la pobla­ción económicamente activa. Incluye a jubilados, estudiantes y otras situaciones.

***Vivienda.***

Variables involucradas:

* TIPVV;Tipo de vivienda agrupado
* V01;Tipo de vivienda particular
* V02;Condición de ocupación
* V00;Tipo de vivienda colectiva
* URP;Area Urbano - Rural
* INCALSERV;Calidad de Conexiones a Servicios Básicos
* INMAT;Calidad de los materiales
* MUNI;Municipio
* LOCAL;Localidad
* INCALCONS;Calidad constructiva de la vivienda
* TOTHOG;Cantidad de Hogares en la Vivienda

***Hogar***

Una de las principales métricas es el NBI (hogares con necesidades basicas insatisfechas)

Se consideran hogares con NBI aquellos en los cuales está presente al menos uno de los siguientes indicadores de privación:

1. Hogares que habitan viviendas con más de 3 personas por cuarto (hacinamiento crítico)
2. Hogares que habitan en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo)
3. Hogares que habitan en viviendas que no tienen retrete o tienen retrete sin descarga de agua Hogares que tienen algún niño en edad escolar que no asiste a la escuela
4. Hogares que tienen 4 ó más personas por miembro ocupado y en los cuales el jefe tiene bajo nivel de educación (sólo asistió dos años o menos al nivel primario). Tipos de Indicadores

Hay distintos tipos de NBI

NBI 1 - **Hacinamiento**: población en hogares que tuvieran más de tres personas por cuarto

NBI 2 - **Vivienda**: población en hogares que habitaran en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo)

NBI 3 - **Condiciones Sanitarias**: población en hogares que no tuvieran ningún tipo de retrete

NBI 4 - **Asistencia Escolar**: población en hogares que tuvieran algún niño en edad escolar que no asista a la escuela

NBI 5 - **Capacidad de Subsistencia**: población en hogares que tuvieran 4 o más personas por miembro ocupado y, además, cuyo jefe tuviera baja educación

Las variables analizadas por hogar en el censo son las siguientes:

* HOGAR\_REF\_ID;Identifier for HOGAR
* VIVIENDA\_REF\_ID;Parent entity Id
* NHOG;Número del hogar en la vivienda
* H05;Material predominante de los pisos
* H06;Material predominante de la cubierta exterior del techo
* H07;Revestimiento interior o cielorraso del techo
* H08;Tenencia de agua
* H09;Procedencia del agua para beber y cocinar
* H10;Tiene baño / letrina
* H11;Tiene botón, cadena, mochila para limpieza del inodoro
* H12;Desagüe del inodoro
* H13;Baño / letrina de uso exclusivo
* H14;Combustible usado principalmente para cocinar
* H15;Total de habitaciones o piezas para dormir
* H16;Total de habitaciones o piezas
* H19A;Heladera
* H19B;Computadora
* H19C;Teléfono celular
* H19D;Teléfono de línea
* PROP;Régimen de tenencia
* INDHAC;Hacinamiento
* TOTPERS;Total de Personas en el Hogar
* ALGUNBI;Al menos un indicador NBI